



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire
Educação Libertadora
Esperançar para a reconstrução do Brasil



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE – ARGENTINA

18 de abril de 2024

Universidad Nacional de Mar del Plata

Data: 18/04/2024

Modalidade virtual organizado pelo Centro Paulo Freire- UFPE e pela Universidade Nacional de Mar del Plata.

Justificativa:

O Centro Paulo Freire - Estudos e Pesquisas é uma sociedade civil sem fins lucrativos, e que tem como finalidade educativa e cultural manter em circulação e vivas as ideias de Paulo Freire, educador pernambucano, referência no Brasil e no mundo. Sua contribuição para a Educação foi oficialmente reconhecida pela Lei nº 12.612/2012 como Patrono da Educação no Brasil. Este Encontro ao reverenciá-lo, comemora também, um novo esperançar para todos os brasileiros e brasileiras.

Fundado em 29 de maio de 1998, completando 25 anos, o CPFreire teve seu primeiro Estatuto oficializado em novembro desse mesmo ano. A Universidade Federal de Pernambuco - UFPE solidária com os objetivos deste Centro, compreendendo o seu papel, para uma educação crítica, inclusiva, democrática, assim como, entendendo que a filosofia e pedagogia freireana é atual e profícua, apoia desde o início suas iniciativas. Perenizar as ideias de Paulo Freire é fundamental, para sua terra natal e para o mundo. Vale salientar ter sido a Universidade Federal de Pernambuco berço em que Paulo Freire desenvolveu seu sistema educacional. A sede do CPFreire está localizada no Campus da UFPE/Recife.

Os **Pré-Colóquios** surgem como possibilidade de se constituírem como espaço de organização e discussão temática preparatória para o XII Colóquio Internacional Paulo Freire, com a participação de Instituições de Ensino Superior (pública e privada), Movimentos Sociais, Secretarias de Educação Municipais, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e demais instituições não governamentais que agregam em suas práticas e pesquisas o pensamento de Paulo Freire. O **Pré-Colóquio na Argentina** será sua primeira edição e terá três mesas de diálogo nas quais participarão os membros dos projetos de pesquisa e extensão vinculados aos trabalhos das Cátedras Paulo Freire da Universidade Nacional de Mar del Plata e da Universidade Nacional de La Plata.

Objetivos:

- ✓ Fomentar o debate acerca da pedagogia freireana fortalecendo a construção do XII Colóquio Internacional Paulo Freire;
- ✓ Analisar a pertinência dos escritos de Paulo Freire na atualidade para combater práticas sociais alienantes;



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire
Educação Libertadora
Esperanças para a reconstrução do Brasil



- ✓ Identificar no corpus freireano a sua contribuição para novas práticas sociais no contexto educativo;
- ✓ Desenvolver aprofundamentos epistêmicos sobre os escritos de Freire para refletirmos sobre a educação formal e popular na atualidade.

Eixos temáticos do Pré-colóquio – foram escolhidos 03 (três) do XII Colóquio Internacional Paulo Freire que acontecerá em setembro de 2024.

1. Educação Popular, Movimentos Sociais, Saúde e Trabalho Social

O eixo temático “Educação Popular, Movimentos Sociais, Saúde e Trabalho Social” articula a prática social à reflexão crítica da realidade, substantivando o conceito de **práxis social transformadora**. Objetiva problematizar a história da Educação Popular em suas diversas dimensões de resistência, luta e mudança social; busca compreender a epistemologia dos saberes que movem as ações para construir trilhas emancipadoras com a força do coletivo. Discute processos pedagógicos da educação popular nos espaços formais e não formais, a pesquisa-ação, os círculos de cultura e tece reflexões sobre as bandeiras dos movimentos sociais em sua diversidade de causas, tais como Sem-Terra, Sem-Teto, população em situação de rua, indígena, negro, feminista, saúde entre outros de resistência e luta. Reflete sobre um marco legal da Educação popular, a cultura popular, a agroecologia, a agricultura familiar, as Juventudes, ancoradas nas questões de formação política interligadas às experiências formativas em diversos espaços da Educação do campo, Educação escolar indígena, Educação Quilombola e a Educação Prisional. Procura também analisar práticas integrativas na saúde e trabalho social, a formação de médicos e trabalhadores sociais por meio da Educação popular, práticas pedagógicas preventivas, a formação de agentes da saúde popular e de Doulas, sobre o SUS, LOAS e SUAS, saúde dos idosos e parto humanizado.

2. Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: engajamento social, político e pedagógico

O eixo “Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: engajamento social, político e pedagógico” se propõe a refletir sobre a formação de professores/as e dos/as educadores/as populares, sobre Pedagogia de projetos e práticas docentes e/ou pedagógicas diferenciadas, as tendências pedagógicas, as metodologias de ensino, a política educacional e financiamento da educação, a gestão escolar e as práticas libertadoras, emancipatórias e direcionadas para a transformação social.



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire
Educação Libertadora
Esperanças para a reconstrução do Brasil



3. Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social

No eixo “Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social” propomos refletir e debater sobre as relações étnico-raciais, as políticas de cotas raciais e sociais, a diversidade de gênero, as políticas sociais de inclusão para pessoas com deficiência e de combate ao preconceito e a LGBTQIA+fobia. Por fim, o preconceito e racismo estrutural, o combate às desigualdades sociais e as práticas pedagógicas à luz dos estudos freireanos.

Sem apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
26/02/2024 até 10/04/2024	Profissionais da Educação básica: R\$ 30,00 Profissionais de Ensino Superior: R\$ 50,00 Outros profissionais: R\$ 50,00 Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação 20224)	Estudantes Pós-graduação (com comprovação): R\$ 30,00 Estudantes de graduação (com comprovação): R\$ 20,00